

الإجابات النموذجية للفصل الثاني

الإجابة النموذجية	النشاط أو الأسئلة	رقم الصفحة	اسم الدرس
1. العلاقة أن الآية والحديث يثبتان على إخلاص العمل لله تعالى 2. غفران ما تقدم من الذنوب	أتأمل وأربط	7	الدرس 1 سورة الاسراء ، الآيات الكريمة (18-22) السعي للدنيا والآخرة
1- يترك لإجابة الطالب 2- يترك لإجابة الطالب	أتأمل وأقارن	8	
س1: يصلها: يدخلها مدحورًا: مطرودًا من رحمة الله محظورًا: ممنوعًا س2 : أ. من يريد العاجلة ب. من يريد رضا الله والآخرة س3 : الإخلاص والإيمان س4 : فضل الله تعالى بعض الناس على بعض في الأرزاق وما كان هذا التفاوت إلا عن حكمة عظيمة أرادها الله ولكن الحال في الآخرة مختلف ، ففي الآخرة تكون الدرجات حسب إخلاصهم وتقواهم س5: أ- ماله: يؤدي زكاته امتثالاً لأوامر الله تعالى. ب- وقته: يقضي وقته بين عمل وتعلم وتعليم ودعوة مستحضرًا بذلك طاعة الله تعالى. ج- علمه: يعلم الجاهل ويرشد الحائر طلبًا للثواب من الله د- أخلاقه: يتمثل السلوكات والأخلاق الفاضلة طلبًا لرضى الله والمنازل العلا في الجنة	الأسئلة	9	

الإجابات النموذجية للفصل الثاني

الإجابة النموذجية	النشاط أو التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
<p>إجابة مقترحة // (أشد الناس بلاء الأنبياء ثم الصالحون ثم الأمتل فالأمتل) وأن البلاء يقع على المؤمنين ليكشف عن معدنهم ويختبر صدقهم (ولنبلونكم حتى نعلم الجاهدين منكم والصابرين ونبلو أخباركم)</p>	أناقش وألخص	12	<p>الدرس 2 محبة الله تعالى</p>
<p>س1: هو الصحابي الجيلي عبد الرحمن بن صخر الدوسي أسلم في السنة السابعة للهجرة ، دعا له النبي صلى الله عليه وسلم أن يتقن الحفظ ، فكان أكثر الصحابة حفظاً للحديث ورواية له ، ولاه عمر بن الخطاب رضي الله عنه على البحرين .</p> <p>س2: أ- أولياء الله : هم المؤمنون الذين يحرصون على التزام أوامر الله تعالى واجتتاب نواهيه ب- النافلة : جميع الأعمال غير الواجبة، يقوم بها المؤمن طلباً للمزيد من الثواب، مثل السنن الرواتب في الصلوات الخمس، صوم الست من شوال، والإكثار من ذكر الله...</p> <p>س3: 1- رعاية الله وحفظه لعبده المؤمن. 2- إجابة الدعاء</p> <p>س4: الفرائض: الأعمال التي فرضها الله تعالى على المؤمن ويجب القيام بها مثل أداء الصلوات المفروضة، صوم رمضان، وبر الوالدين...</p> <p>النوافل: جميع الأعمال غير الواجبة، يقوم بها المؤمن طلباً للمزيد من الثواب، مثل السنن الرواتب في الصلوات الخمس، صوم الست من شوال، والإكثار من ذكر الله...</p> <p>س5: أ- الفرائض : الصلوات المفروضة . ب- النوافل : الصدقة .</p>	الأسئلة	13	

الإجابات النموذجية للفصل الثاني

الإجابة النموذجية	النشاط أو التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
	أبحث وألخص	14	
	أتعاون	16	
	أطبق	17	
س1 : استعمال الماء في غسل أعضاء معينة مع النية . س2 : 1- النية 2- غسل الوجه 3- غسل اليدين مع المرفقين 4- مسح بعض الرأس 5- غسل الرجلين مع الكعبين س3 : أ- لا يصح ، لأن النية من فروض الوضوء . ب- صحيح ج- لا يصح ، لأن الترتيب من فروض الوضوء د- لا يصح ، لأنه يجب غسل كل الوجه س4 : - إعادة الوضوء ، لأن غسل الوجه من فروض الوضوء - إزالة المانع وإعادة الوضوء ، لأنه يجب أن يصل الماء الى جميع اعضاء الوضوء - إعادة الوضوء ، لأن النية تجب قبل البدء بالوضوء	الأسئلة	18	

الإجابات النموذجية للفصل الثاني

الإجابة النموذجية	النشاط أو التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
<p>1: - إلى أهله ، ي ، جاءت الهاء بين حرفين متحركين (اللام مكسورة والميم المفتوحة) - كتابه وراء ، و ، جاءت الهاء بين حرفين متحركين (الباء المفتوحة والواو المفتوحة) - إنه كان ، و ، جاءت الهاء بين حرفين متحركين (النون المفتوحة والكاف المفتوحة) - أهله مسرورا ، ي ، جاءت الهاء بين حرفين متحركين (اللام مكسورة والميم مفتوحة) - ربّه كان ، و ، جاءت الهاء بين حرفين متحركين (الباء مفتوحة والكاف مفتوحة)</p> <p>2: - لأن قبل حرف هاء الضمير حرف ساكن (الميم) - لأن قبل هاء الضمير ميم ساكنة وبعدها همزة وصل - لأن هاء الضمير بعدها همزة وصل - لأن هاء الضمير ساكنة - لأن هاء الضمير ساكنة</p>	أقوم تعلمي وأدائي	21	<p>الدرس 4 التلاوة والتجويد : مدّ الصلة</p>

الإجابات النموذجية للفصل الثاني

الإجابة النموذجية	النشاط أو التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
يترك لإجابة الطالب	أستنتج وأدون	24	الدرس 5 سنن الوضوء
يترك لإجابة الطالب	أتأمل وأجيب	25	
يترك لإجابة الطالب	أثري خبراتي	27	
س1: أ- بسم الله ب- إيصال الماء الى ما بين الأصابع ج - غسل الأعضاء بالتتابع من غير انقطاع س2: لاحتمال خروج ما ينقض الوضوء من ريح او غيره س3: أ- من نواقض الوضوء خروج شيء من أحد السبيلين من بول او غائط او ريح او دم ب- حث النبي صلى الله عليه وسلم على استخدام السواك عند الوضوء س4: أ- صحيح ب- صحيح	الأسئلة	27	

الإجابات النموذجية للفصل الثاني

الإجابة النموذجية	النشاط أو التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
<p>1. الخطأ: الملابس غير ساترة للعبوة الصحيح: ستر العبوة لأنها من شروط صحة الصلاة</p> <p>2. الخطأ: عدم استقبال القبلة الصحيح: استقبال القبلة لتصح صلاته</p> <p>3. الخطأ: الصلاة قبل دخول الوقت الصحيح: الصلاة بعد دخول الوقت</p> <p>4. الخطأ: فقد شرط الطهارة (الوضوء) لصحة الصلاة الصحيح: الوضوء قبل الدخول في الصلاة</p>	أستخدم مهاراتي	29	
<p>س1: أ- من شروط صحة الصلاة دخول الوقت ب- يشترط الطهارة قبل الدخول في الصلاة، وتبدأ أعمال الصلاة بتكبيرة الإحرام، وتنتهي بالتسليم على اليمين</p> <p>س2: أ- لأنها تحرم ما كان محلاً قبل الدخول في الصلاة مثل الأكل والشرب وغيره ب- لأن غير العاقل غير مكلف بالصلاة</p> <p>س3: 1- الجبهة 2- الأنف 3،4- اليدين 5،6- الركبتين 7- أطراف القدمين</p> <p>س4: أ- (4) ب- (1) ج- (2) د- (3)</p> <p>س5: أ- يجب عليه إعادة صلاته وقراءة الفاتحة لأنها ركن من أركان الصلاة، ولا تصح دونها ب- تمكين مواضع السجود السبعة ومنها (أطراف القدمين) من ملامسة موضع السجود والاطمئنان فيه، ولا تصح صلاته دون ذلك</p>	الأسئلة	32	الدرس 6 الصلاة شروطها وأركانها

الإجابات النموذجية للفصل الثاني

الإجابة النموذجية	النشاط أو التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
يترك لإجابة الطالب	أبحث وأستخرج	35	
<p>س1: أ- سنن الصلاة: أعمال حافظ عليها النبي صلى الله عليه وسلم في صلاته تجعلها أكثر كمالاً وتزيد من قام بها أجراً وثواباً</p> <p>ب- مبطلات الصلاة: أعمال تفسد الصلاة مثل أن تفقد شرط من شروط صحتها أو ركن من أركانها</p> <p>س2: 1- انتقاض الوضوء قبل السلام</p> <p>2- ترك ركن من الأركان</p> <p>3- أن يدخل في الصلاة ما ليس منها مثل الأكل والشرب</p> <p>س3: أ- صلاته صحيحة، ويسجد للسهو قبل السلام</p> <p>ب- صلاته غير صحيحة، ويجب عليها إعادتها، لأن الضحك ليس من أعمال الصلاة</p> <p>ج- صلاته صحيحة</p> <p>س4: شروطها: العقل، دخول الوقت، الطهارة، الوضوء، ستر العورة، استقبال القبلة</p> <p>أركانها: النية، تكبيرة الإحرام، القيام، قراءة الفاتحة في كل ركعة، الاعتدال بعد الركوع، السجود، الجلوس بين السجدين، الجلوس الأخير، السلام جهة اليمين، الترتيب بين هذه الأعمال</p> <p>سننها: دعاء الاستفتاح، القنوط بعد الاعتدال من الركوع الثاني من فرض الفجر، رفع اليدين بمحاذاة المنكبين عند تكبيرة الإحرام، وضع اليد اليمنى على اليسرى عند قراءة الفاتحة، قراءة ما تيسر من القرآن الكريم بعد الفاتحة، التأمين بعد الفاتحة</p>	الأسئلة	36	<p>الدرس 7</p> <p>الصلاة</p> <p>(سننها ومبطلاتها)</p>

الإجابات النموذجية للفصل الثاني

مبطلاتها : ترك السجود أو الركوع متعمداً ، انتقاض الوضوء قبل السلام ، ترك التوجه إلى القبلة ، أن يدخل في الصلاة ما ليس منها ،			
--	--	--	--

الإجابة النموذجية	النشاط أو التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
1- فما له من قوة ولا ناصر 2- إنه لقول فصل 3- وذكر اسم ربه صلى 4- فأثرن به نقعاً	أقوم تعلمي وأدائي	40	الدرس 8 التلاوة والتجويد : أقسام مدّ الصلة
2- من بعده ، لتقرأه	التلاوة البيتية		

الإجابات النموذجية للفصل الثاني

الإجابة النموذجية	النشاط أو التقييم	رقم الصفحة	*اسم الدرس
الشكر لله يكون بطاعة الله فيما أمر ، واجتناب ما نهى الله عنه ، واستعمال نعمه في طاعته. الشكر للوالدين يكون بطاعتها في غير معصية لله تعالى، وتقدير جهودهما، وعدم تقديم أحد عليهما، وبذل المعروف وكل خير لهما.	أتأمل وأبين	43	الدرس 9 سورة الاسراء ، الآيات الكريمة (28-23) توجيهات شرعية وأخلاقية (1)
العلاقة بينهما وهو الرد الحسن على الناس سواء أكان محسناً أو مُسيئاً.	أتأمل وأربط	44	
س1: أ. الوصية بتوحيد الله تعالى . ب. الوصية بالإحسان إلى الوالدين س2 : . وقضى ربك : أمر ربك	الأسئلة	46	

الإجابات النموذجية للفصل الثاني

<p>للأوابين: للتائبين إلى الله س3: أ. صلتهم ، تفقد أحوالهم ب. بالدعاء لهما بالرحمة ، والاستغفار لهما ، والصدقة عنهما ، وبر صديقيهما س4 : أ. تأكيدًا على وجوب برهما. ب. بسبب تبييرهم وتركهم طاعة الله تعالى بارتكاب معاصيه واستعمال المال في معصيته . س5: أ. الأمر بالصدقة ب. صلة الرحم ج. محبة الخير للآخرين د. الاعتدال في الأكل والشرب س6: 1- لا أوافق ؛ لأنه أولي القربى أولى بالمعروف والإحسان من غيرهم . 2- أوافق ؛ لأنه رد عليه ردًا حسنًا واعتذر له لعدم قدرته على مساعدته في الوقت الحالي.</p>			
--	--	--	--

الإجابات النموذجية للفصل الثاني

الإجابة النموذجية	النشاط أو التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
يترك لإجابة الطالب	أتدبر وأستنتج	49	الدرس 10 نبينا محمد صلى الله عليه وسلم في بيته
يترك لإجابة الطالب	أعبر	51	
<p>س1 : 1- نشر سنة النبي صلى الله عليه وسلم بشكل عام وخاصة الأحكام المتعلقة بالأسرة .</p> <p>2- توثيق العلاقات بين النبي صلى الله عليه وسلم وبين بعض القبائل التي تزوج منها</p> <p>3- تأليف قلوب بعض القبائل</p> <p>4- الرحمة ببعض الأراامل ممن فقدن أزواجهن في الجهاد ونحوه</p> <p>س2: 1- يُفلي ثوبه ، يحلب شاته ، يخدم نفسه .</p> <p>س3: قال صلى الله عليه وسلم (إن العين تدمع والقلب يحزن ، ولا نقول إلا ما يرضي ربنا ، وإننا بفراقك يا إبراهيم لمحزونون .</p> <p>س4: كان النبي صلى الله عليه وسلم يتعامل مع أزواجه بالعدل فلا يحابي إحداهن على الأخرى ، فكان</p>	الأسئلة	52	

الإجابات النموذجية للفصل الثاني

<p>وفياً في حبه لهنّ ، يلاطف زوجاته ويداعبهنّ ، فإذا خرج في سفر قرع بين زوجاته فمن خرج سهمها تصاحبه في سفره .</p> <p>س5: أ- تعليم النبي صلى الله عليه وسلم زوجاته وبناته أمور الدين</p> <p>ب- رجمة النبي صلا الله عليه وسلم ببناته وتقديره واحترامه وعطفه عليهن</p> <p>ج- وجوب العدل والمساواة بين الأولاد</p>			
--	--	--	--

الإجابة النموذجية	النشاط أو التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
يترك لإجابة الطالب	أقرأ ثم أجيب	53	الدرس 11 التلاوة والتجويد: مدّ الصلة الكبرى
<p>س1 : أ- عذابه أحد</p> <p>ب- وثاقه أحد</p> <p>ج- به إن</p> <p>د- غيبه أحداً</p> <p>س2 : أ- له ربي : صلة صغرى</p> <p>ب- به أحداً: صلة كبرى</p> <p>ج- وصاحبته وبنيه : صلة صغرى</p> <p>د- ماله وولده: صلة صغرى</p>	أقوم تعلّمي وأدائي	55	

الإجابات النموذجية للفصل الثاني

وولده إلا: صلة كبرى			
---------------------	--	--	--

الإجابة النموذجية	النشاط أو التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
س1: - المعروف: دعوة إلى كل ما يرضي الله من أعمال الخير والبر - المنكر: تحذير من كل عمل لا يرضاه الله تعالى ، من الأعمال السيئة	الأسئلة	61	الدرس 12 الأمر بالمعروف والنهي

الإجابات النموذجية للفصل الثاني

عن المنكر	<p>س2: 1- تهيؤ الطلبة للخروج في رحلة مدرسية ، أمر بالمعروف</p> <p>2- إصلاح المعلم بين الطالبين المتخاصمين ، أمر بالمعروف</p> <p>3- نهي المعلم أحد الطلبة عن السخرية من الآخرين ، نهي عن المنكر</p> <p>4- ثيابة الحافلة بسرعه عالية ، نهي عن المنكر</p> <p>5- تذكير في أداء صلاة الظهر جماعة ، أمر بالمعروف</p> <p>6- التعاون بين الطلاب ، أمر بالمعروف</p> <p>7- الكتابة على كرسي الحافلة ، نهي عن المنكر</p> <p>8- إيذاء الحيوانات ، نهي عن المنكر</p> <p>9- تقديم المساعدة لرجل مسنّ ، أمر بالمعروف</p> <p>س3: - نشر الخير بين الناس</p> <p>- حماية المجتمع من الفساد</p> <p>س4: - استخدام أسلوب رقيق في الدعوة</p> <p>- عدم الإساءة الى الناس واجبارهم</p>
-----------	---

الإجابة النموذجية	النشاط أو التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
يترك لإجابة الطالب	أستنتج	63	الدرس 13
س1 : أ- بني إسرائيل	الأسئلة	65	نبي الله داود عليه السلام

الإجابات النموذجية للفصل الثاني

<p>ب- سليمان عليه السلام</p> <p>س2 : كان نبي الله داود عليه السلام جندياً في جيش الملك الصالح طالوت في قتاله ضد جالوت الظالم المتكبر، وكان شجاعاً مقداماً، حيث قتل جالوت الظالم، ثم أصبح ملكاً فجمع الله تعالى له النبوة والملك لى بني إسرائيل.</p> <p>س3 : 1- تسبيح الجبال والطير معه</p> <p>2- تليين الحديد له</p> <p>س4 : أ- العلم الكثير النافع</p> <p>ب- الحكمة والقضاء بين الناس بالعدل</p> <p>ج- كثرة عبادته لله تعالى</p> <p>س5: 1- الإيمان بقدرة الله تعالى المطلقة</p> <p>2- المسلم يقتدي بالأنبياء جميعا عليهم السلام في كثرة العبادة والتوبة وذكر الله تعالى</p> <p>3- يحرص المسلم على أن تكون له حرفة يأكل منها</p>			
--	--	--	--

الإجابة النموذجية	النشاط أو التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
يترك لإجابة الطالب	أفكر	66	الدرس 14
يترك لإجابة الطالب // إجابة مقترحة : أن العلماء هم أكثر الناس خشية لله تعالى بسبب علمهم	أتدبر وأستنتج	67	فضل العلم والعمل

الإجابات النموذجية للفصل الثاني

ومعرفتهم بالله وقدرته			به
يترك لإجابة الطالب	أستنتج	68	
يترك لإجابة الطالب	أثري تعلمي	68	
س1: 1- أن أول آيات أنزلت على النبي صلى الله عليه وسلم من القرآن الكريم تحت على العلم 2- جعل الإسلام طلب العلم فريضة 3- حث الإسلام على التفكير والتدبر في الكون بما فيه من مخلوقات س2: فريضة س3: حث الإسلام على التفكير والتدبر في الكون بما فيه من مخلوقات ، وجعل ذلك طريقا موصلا الى توحيد الله تعالى ، وعمارة الأرض وفق المنهج الرباني الحكيم س4: أ- لأن ذلك سبباً في تقديم الخير للمجتمع والبشرية جمعاء ب- لأن أصحابها يدعون معرفة الغيب وبين الله تعالى أن الغيب لا يعلمه إلا هو سبحانه وتعالى س5: أ- رفع الإسلام مكانة العلماء ب- أن الله تعالى اختص في علم الغيب فلا يعلمه الا هو سبحانه ج- جعل الاسلام لطلبة العلم أجرا عظيما	الأسئلة	69	

الإجابة النموذجية	النشاط أو التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
يترك لإجابة الطالب	أتأمل وألاحظ	71	الدرس 15

الإجابات النموذجية للفصل الثاني

<p>س1: - الصافون - الضالون - الصاخة</p> <p>س2: المدّ اللازم الكلمي المخفف : هو وجود حرف المدّ يليه حرف ساكن سكوناً أصلياً غير مضغم ، يمد بمقدار ست حركات</p>	أقوم تعلمي وأدائي	73	التلاوة والتجويد : أنواع المدّ اللازم
--	-------------------	----	---

الإجابة النموذجية	النشاط أو التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
-------------------	-------------------	---------------	--------------

الإجابات النموذجية للفصل الثاني

يترك لإجابة الطالب	أتأمل وأستنتج	76	<p>الدرس 16</p> <p>سورة الإسراء ، الآيات الكريمة (29-33) توجيهات شرعية وأخلاقية (2)</p>
يترك لإجابة الطالب	أنظم حوارا	77	
<p>س1: - توجيهات اقتصادية مالمية - توجيهات اجتماعية</p> <p>س2: - محسورًا: نادماً - ويقدر: يضيق الرزق - إملاق: فقر</p> <p>س3: أ- شبه البخيل بمن يربط يده إلى عنقه ، والمسرف بمن يبسط يده كل البسط ب- الندم والحسرة على ما فعل</p> <p>س4: لما له من آثار سلبية على الفرد والمجتمع فهو سبب رئيس في هدم المجتمعات وتفكيك الأسر واختلاط الأنساب وانتشار الفساد والأمراض الفتاكة وتعجيل العقوبة في الدنيا من الله</p> <p>س5: أ- الجاهلية ب- المهلكات</p> <p>ج- أخذ الدية ، العفو ، أن يكون تنفيذ ذلك في يد الحاكم أو من يوليه الحاكم القيام بذلك</p>	الأسئلة	78	

الإجابة النموذجية	النشاط أو التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
سَلِمَ: أَمِنَ المهاجر: التارك	أستخدم مهاراتي	79	الدرس 17 من أخلاق المسلم

الإجابات النموذجية للفصل الثاني

<p>- السخرية والاستهزاء - الغيبة والنميمة - إيذاء الآخرين - الإفساد في الأرض</p>	<p>أتدبر وأستخرج</p>	<p>80</p>	
<p>س1: عبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنهما ، من أكثر الصحابة رواية للحديث الشريف وكتابة له، جمع بين العلم والعمل، شهد فتح بلاد الشام ومصر س2: لأن الإيذاء باللسان أعم وأشمل وأسهل على صاحبه س3: من صور الإيذاء باللسان - السب والشتم - الكذب من صور الإيذاء باليد - الاعتداء على الآخرين بالضرب - الاعتداء على الأموال والممتلكات العامة والخاصة س4: أ- الحوار ب- النصيحة ج- إبلاغ الجهة المسؤولة د- إصلاح ذات البين هـ- الهجر والمقاطعة</p>	<p>الأسئلة</p>	<p>82</p>	

الإجابات النموذجية للفصل الثاني

الإجابة النموذجية	النشاط أو التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
يترك لإجابة الطالب	أقترح وأبادر	83	الدرس 18 أمة الخير
يترك لإجابة الطالب	أفكر وأحاور	85	

الإجابات النموذجية للفصل الثاني

<p>س1: - نيل رضا الله تعالى والفوز بالأجر والثواب - صلة الأرحام - الإحسان إلى الجار</p> <p>س2: لما له من أثر بالغ في نفوس الآخرين</p> <p>س3: يكون قدوة للآخرين يقنعهم بقيمه وأخلاقه بالحسنى من دون إكراه أو إلزام</p> <p>س4: أ- تبليغ لرسالة الاسلام وهدية للناس وإرشادهم إلى الحق ب- دعوة الناس بالحكمة والموعظة الحسنة ج- حرص الإسلام على هداية الناس وحثهم على ما يعود عليهم بالخير في الدنيا والآخرة د- يغفر الله تعالى للإنسان بسبب إمطة الأذى عن الطريق</p>	<p>الأسئلة</p>	<p>86</p>	
--	----------------	-----------	--

الإجابة النموذجية	النشاط أو التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
يترك لإجابة الطالب	أتأمل	87	الدرس 19
2. ألم : آل عمران 3. ألمص : الأعراف 4. أئر : يونس	نشاط بيئي	88	الحروف المقطعة في فواتح بعض السور

الإجابات النموذجية للفصل الثاني

<p>5. أَلمر : الرعد 6. طس : النمل 7. طسم : الشعراء 8. ن : القلم</p>			
<p>س1: تعريفها: هي الحروف التي بدأ الله بها بعض سور القرآن الكريم سبب التسمية : لانقطاع صوت كل حرف عن الآخر. عددها: 14 حرف عدد السور : 29 سورة</p> <p>س2: - بيان عجز العرب عن الإتيان بمثل القرآن الكريم مع أنه مكون من حروف اللغة العربية - استتارة انتباه السامع لما بعدها من الكلام .</p>	الأسئلة	89	

الإجابة النموذجية	النشاط أو التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
<p>1. النفس 2. الأسرة والأقارب 3. الأسرة والأقارب</p>	أعمق فهمي	92	الدرس 20 حديث نبوي شريف (فضل الرفق)

الإجابات النموذجية للفصل الثاني

<p>4. النبات 5. الممتلكات العامة</p>			
<p>س1: اللين والسماحة بالقول والعمل س2: الرفق باب من أبواب الخير التي تعود بالنفع على الإنسانية جمعاء، ومن حُرِمَ هذا الخلق فقد حُرِمَ خيراً كثيراً، وهو من أسباب التحاب وتآلف القلوب وزرع المودة بين الناس س3: الرفق خلق يحبه الله تعالى، تحلى به الأنبياء عليهم السلام، فقد وصف الله تعالى نبيه محمد صلى الله عليه وسلم بقوله تعالى (فَبِمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ) س4: 1- العطف على الأبناء 2- تقبيل الأبناء وملاطفتهم 3- العدل في معاملتهم س5: أ- مساعدته في حل المسألة وتوضيح ما يلزم لذلك قدر استطاعتي ب- إخراجها من المنزل بالطف ج- مساعدته في قطع الشارع د- مساعدته في حمل أغراضه هـ- المحافظة عليها وعدم العبث بها</p>	<p>الأسئلة</p>	<p>94</p>	
<p>الإجابة النموذجية</p>	<p>النشاط أو التقويم</p>	<p>رقم الصفحة</p>	<p>اسم الدرس</p>
<p>يترك لإجابة الطالب</p>	<p>أشارك وأستذكر</p>	<p>95</p>	<p>الدرس 21 زكاة الأنعام "</p>
<p>يترك لإجابة الطالب</p>	<p>أناقش وأستنتج</p>	<p>96</p>	

الإجابات النموذجية للفصل الثاني

يترك لإجابة الطالب	أنظم معلوماتي	97	
<p>س1: ترعى العشب الذي ينبت وحده معظم أيام السنة</p> <p>س2: - الإبل : (5) من الإبل - البقر : (30) بقرة - الغنم (40) شاة</p> <p>شروطها : - أن تكون سائمة ، أن تكون للنسل والدرّ ، أن يمضي على امتلاكها حول قمري ، أن تبلغ النصاب المقرر شرعا</p> <p>س3: - تجب ، شاة واحدة - تجب ، شاة واحدة - لا تجب - تجب ، بقرة أتمت السنة ودخلت في الثانية</p>	الأسئلة	98	

الإجابة النموذجية	النشاط أو التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
يترك لإجابة الطالب	أستذكر	100	الدرس 22 زكاة الزروع والثمار
نصاب زكاة الزروع والثمار = 652.8 كغم	أفكر وأحسب	100	
تخفيفاً عن المزارعين ورفعاً للمشقة عنهم	أتعاون وألخص	101	
- زكاة القمح 200 كغم	أستخدم مهاراتي	101	

الإجابات النموذجية للفصل الثاني

- زكاة الفول 40 كغم			
لأنها تتعرض للفساد والتلف	أتعاون لأستكشف	102	
شروطها : 1- ان تكون مما يزرعه الإنسان 2- أن تبلغ النصاب المقرر شرعا مقدار الزكاة الواجب فيما سقي بماء ليس فيه كلفة : 10 % مقدار الزكاة الواجب فيما سقي بماء فيه كلفة : 5 %	أنظم معلوماتي	103	
س1: كل ما تنبت الأرض من حبوب كالقمح والشعير والأرز والعدس والحمص والثمار كالتمر والعنب والزيتون والخضار والفاكهة وغيرها س2: 1- ان تكون مما يزرعه الإنسان 2- أن تبلغ النصاب المقرر شرعا س3: وقت حصاده س4: أ- 10% ب- 5% س5: أ- لا تجب فيها الزكاة لأنها دون النصاب ب- لا تجب فيها الزكاة لأنها دون النصاب ج- تجب فيها الزكاة لأنها بلغت النصاب س6: أ- 300 كغم ب- 260 كغم ج- 200 كغم د- 125 دينار هـ- 500 دينار	الأسئلة	104	

الإجابات النموذجية للفصل الثاني

الإجابة النموذجية	النشاط أو التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
حذرت مجموع النمل من أن يحطمنهم الجيش بأقدامهم دون أن يشعروا، فطلبت ممن معها أن يدخلوا مساكنهم.	أتدبر وأستخرج	106	الدرس 23 نبي الله سليمان عليه السلام
قدرته تعالى على اخراج النبات من الأرض، وإنزال المطر من السماء، وعلمه سبحانه وتعالى بالسر والعلن.	أتأمل وأستخرج	106	
قصته مع الهدهد عندما غاب عن الاجتماع، ثم مجيء الهدهد بخبر ملكة سبأ وقومها، ثم إرسال الرسالة	أثري خبراتي	108	

الإجابات النموذجية للفصل الثاني

<p>مع الهدهد لمملكة سبأ، ثم تقديم الهدايا لسيدنا سليمان عليه السلام من قِبَل ملكة سبأ ورفضه لها، ثم نقل عرشها إلى مملكة النبي سليمان عليه السلام، ثم مجيئها وقومها إلى سيدنا سليمان عليه السلام معلنين إسلامهم.</p>		
<p>س1: أ-سيدنا داود عليه السلام. ب-عبادة قوم سبأ للشمس من دون الله تعالى. ج-مشورة قومها وبعث الهدايا له. س2: { رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَى وَالِدَيَّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحاً تَرْضَاهُ وَأَدْخِلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ } النمل 19. س3: أ-عندما جاء الهدهد بخبر قوم سبأ، بعث سيدنا سليمان عليه السلام معه كتاباً إليهم ليتأكد مما جاء به الهدهد. ب-عندما حذرت النملة مجموع النمل من أن يحطمنهم الجيش بأقدامهم دون أن يشعروا، فطلبت ممن معها أن يدخلوا مساكنهم. ج-دعاء سيدنا سليمان عليه السلام عندما سمع مقولة النملة محدّرة قومها: { رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَى وَالِدَيَّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحاً تَرْضَاهُ وَأَدْخِلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ } النمل 19. س4: من المعجزات التي أيّد الله تعالى بها نبيه سليمان عليه السلام فهم لغة الطيور</p>	<p>الأسئلة</p>	<p>109</p>

الإجابات النموذجية للفصل الثاني

الإجابة النموذجية	النشاط أو التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
يترك لإجابة الطالب	أتأمل وألاحظ	111	الدرس 24 التلاوة والتجويد (المدّ اللازم الحرفي)
ص: صاااااااااا ق: قاااااااااا	أتدرب	113	
1- أ. الألف ب. حروف تمدّ مدًا طبيعيًا	أقوم تعلمي وأدائي	115	

الإجابات النموذجية للفصل الثاني

ج. نقص عسلكم
 2- أ. ألم: مد لازم حرفي مثقل
 ب. يس: يا سين ، مد لازم حرفي مخفف
 ج. المر: ألف لامّ ميم ، مد لازم حرفي مثقل

الإجابة النموذجية	النشاط أو التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
الوقف : تخصيص إيراد عقار أو غيره من الأموال المباحة شرعا لأعمال الخير فقط ، ولا يصح بيعها ولا توريثها .	أفهم وأصوغ	118	الدرس 25 الوقف
يترك لإجابة الطالب	أفكر ثم أجيّب	120	
يترك لإجابة الطالب	أنظم معلوماتي	121	
يترك لإجابة الطالب	أثري خبراتي	121	

الإجابات النموذجية للفصل الثاني

<p>س1 : الوقف : تخصيص إيراد عقار أو غيره من الأموال المباحة شرعا لأعمال الخير فقط ، ولا يصح بيعها ولا توريثها .</p> <p>س2 : - يعدّ الوقف باباً من أبواب الخير لأنه صدقة جارية يتقرب بها الإنسان إلى الله تعالى في حياته وبعد موته</p> <p>- يحقق التكافل الاجتماعي والتعاون بين أفراد المجتمع</p> <p>- مبادرة ذاته يقوم بها الإنسان لفعل الخير</p> <p>س3 : الوقف الذري ، الوقف الخيري ، الوقف الذري ، الوقف الخيري</p> <p>س4: أ- يجب تحديد بيت بعينه</p> <p>ب- لا يصح تحديد الزمن</p> <p>ج- لا يصح لأنه مخالف لرغبة الواقف</p> <p>س5: الواقف : خالد ، الموقوف : مجمعاً تجارياً ، الموقوف عليه : طلبة العلم</p>	الأسئلة	122	
---	---------	-----	--

الإجابات النموذجية للفصل الثاني

الإجابة النموذجية	النشاط أو التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
الفرق أن الأمتثلة (أ) وجود الحروف المشددة بعد المد ، أما الأمتثلة (ب) وجود الحروف الساكنة بعد المد	أقرأ وألاحظ	124	الدرس 26 التلاوة والتجويد: أقسام المدّ اللازم الحرفي
يترك لإجابة الطالب	أتدرب	124	