

إجابات الصف التاسع

الجزء الأول

الإجابات			الوحدة
<p><b>نشاط (1):</b> أسندِ الفعلَ (دَنَا ) إلى ضمائرِ المتكلمِ والمخاطبِ والغائبِ، ووظِّفه في جملٍ مُفيدةٍ من إنشائك.</p>			<p>الأولى: إسناد الفعل المعتل الآخر إلى الضمائر</p>
الضمائرُ	الفعلُ بعدَ الإسنادِ		
المتكلمُ	أنا	دَنَوْتُ مِنْ تحقيقِ الهدفِ.	
	نحنُ	دَنَوْنَا مِنْ تحقيقِ الهدفِ.	
المخاطبُ	أنتِ	دَنَوْتِ مِنْ تحقيقِ الهدفِ.	
	أنْتُمَا (للاتئتينِ المخاطبتينِ)	دَنَوْتُمَا مِنْ تحقيقِ الهدفِ.	
	أنتمُ	دَنَوْتُمْ مِنْ تحقيقِ الهدفِ.	
	أنتِ	دَنَوْتِ مِنْ تحقيقِ الهدفِ.	
	أنْتُمَا (للاتئتينِ المخاطبتينِ)	دَنَوْتُمَا مِنْ تحقيقِ الهدفِ.	
	أنتنَّ	دَنَوْتُنَّ مِنْ تحقيقِ الهدفِ.	
الغائبُ	هو	دَنَا مِنْ تحقيقِ الهدفِ.	
	هما (للاتئتينِ الغائبتينِ)	دَنَوَا مِنْ تحقيقِ الهدفِ.	
	هم	دَنَوْا مِنْ تحقيقِ الهدفِ.	
	هي	دَنَتْ مِنْ تحقيقِ الهدفِ.	
	هما (للاتئتينِ الغائبتينِ)	دَنَتَا مِنْ تحقيقِ الهدفِ.	
	هنَّ	دَنَوْنَ مِنْ تحقيقِ الهدفِ.	

**نشاط (2):** اضبط الأفعال التي تحتها خطٌ في كلِّ ممَّا يأتي ضبطاً تامًّا:

- أ- الفرسانُ امنتطوا جيادهم .  
ب- الآباءُ شَقُوا في تربيةِ أبنائهم.  
ت- الطامحونَ سَمَوْا إلى المعالي .

**نشاط (3)**

املأ الفراغ في الجمل الآتية باختيار الصيغة الصحيحة ممَّا بين القوسين :

- 1- الأمهاتُ الصَّالِحَاتُ يَبْقَيْنَ صانعاتِ الرجالِ . (يبقين - يبقين)  
2- يا فتاةَ الشرقِ، إنَّكَ تَسْمِينِ بأخلاقكِ الفاضلةِ. (تسمين ، تسموين)  
3- الصَّادِقُونَ يُنْهَوْنَ عن المنكرِ ولا يأتونهُ . (ينهون - ينهون)

**نشاط (4):**

اكتبِ الجملةَ الآتيةَ بصيغةَ المثنيِ مرَّةً، وبصيغةِ الجمعِ مرَّةً أُخرى، وغيِّر ما يلزمُ:

المزارعُ يسقي الأشجارَ .

\_ المثني المذكر: المزارعان يسقيان الأشجارَ .

- الجمع المؤنث: المزارعون يسقون الأشجارَ .

**نشاط (5):**

اضبط ما تحته خطٌ في ممَّا يأتي:

- 1- أدعوا الناسَ إلى التعاونِ والإخاءِ .  
2- الجارةُ لجارتها: اسعِي للإصلاحِ بينَ الناسِ .

## نشاط (6)

صحّ الأخطاء في إسناد فعل الأمر إلى ضمائر المخاطب في كلّ ممّا يأتي مع بيان السبب:

- 1- يا خالد ، صلّي على رسول الله .  
صلّ: لأنّ فعل الأمر المعتل الآخر بالياء يُحذف يأؤه عند إسناده إلى المخاطب المفرد ( أنت ) .
- 2- الأمّ لابنتها: تمنّي الخير للناس يُؤتِك الله مثلهُ.
- 3- تمنّي : الإجابة صحيحة لا خطأ فيها .
- 4- تحرّوا الصّدق في أقوالكم وأفعالكم .  
تحرّوا: الإجابة صحيحة لا خطأ فيها .

## نشاط (7)

اكتب الجملة الآتية: (اقضوا بين الناس بالعدل) بصيغة المفرد مرّةً، والتمثلي مرّةً أخرى، وغيّر ما يلزم.  
المفرد : اقض بين الناس بالعدل.  
التمثلي: افضيا بين الناس بالعدل .

## نشاط (8)

أ\_ اقرأ النّصّ الآتي ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليه:

الكرمُ شيمةٌ عريقةٌ تحلّت بها العربُ منذُ الجاهلية، حتّى ضربَ بصاحبها المثل، فقيل: أكرمُ من حاتمِ الطائيّ، وكثيرٌ من الجاهليّين سَعوا إلى الجودِ و(أفئوا) ما لهم حفاظًا على مكانتهم بين القبائل ، وكانوا لا يرضون أن يسألوا

الضَيْفَ عَنْ مَقْصِدِهِ وَشَأْنِهِ إِلَّا بَعْدَ ثَلَاثِ لَيَالٍ يُمْضِيهِنَّ فِي مَضَارِبِهِمْ ، وَمَا إِنْ يَأْتِيهِمُ السَّائِلُ حَتَّى يَنَادِي صَاحِبَ الْبَيْتِ أَنْ اقْرُوا ضَيْفَنَا، وَإِذَا خَرَجَ أَمِيرُهُمْ فِي سَفَرٍ وَحَانَ وَقْتُ الْغَدَاءِ أَمَرَ طَبَّاحَهُ قَائِلًا : ادْعُ لِي مَنْ يَشَارِكُنِي الطَّعَامَ .

(1) استخرج من النَّصِّ :

- فعلاً مضارعاً معتلاً الآخر مسنداً إلى ضميرِ (الغائبِ المفردِ): يمضيهِنَّ
- فعلٌ أمرٌ معتلٌّ الآخرِ مسنداً إلى ضميرِ (المخاطبِ المفردِ): ادْعُ
- فعلاً ماضياً معتلاً الآخرِ مسنداً إلى ضميرِ (الغائبةِ المفردةِ متصلاً بتاءِ التأنِيثِ ) : تحلَّتْ .

(2) اضبط الكلمات التي تحتها خطُّ ضبطاً تاماً: سَعَوْا، يَرْضُونَ، اقْرُوا.

(3) صوّب الخطأ المذكورَ بينَ القوسينِ، مع بيانِ السَّبَبِ.

أَفْتُوا: لأن الفعل معتل الآخر مسند إلى واو الجماعة، فيُحذف حرف العلة، ويبقى ما قبله مفتوحاً.

### نشاط (9):

ب - أعرب الأفعال التي تحتها خطُّ في كلِّ ممَّا يأتي:

1- قال تعالى: " فَإِنْ أَطَعْنَكُمْ فَلَا تَتَّبِعُوا عَلَيْهِنَّ سَبِيلًا " (النساء/ 34).

فعل مضارع مجزوم بلا الناهية، وعلامة جزمه حذف النون؛ لأنه من

الأفعال الخمسة. واو الجماعة: ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل .

2- قَضَيْتَا غَلَاءِ الْأَسْعَارِ وَالْبَطَالَةَ حَظِيَّتَا بِاهْتِمَامِ الْمَسْئُولَيْنِ أَخِيرًا .

فعل ماض مبني، وألف الاثنين ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.

3- الْمُعَلِّمُونَ يَلْقَوْنَ الْأَحْتِرَامَ وَالتَّقْدِيرَ مِنَ الْجَمِيعِ.

فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة.

واو الجماعة: ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل .

--	--

الإجابات	الوحدة
<p style="text-align: right;"><b>نشاط (1)</b></p> <p>دَلَّ عَلَى (كَانَ وَأَخَوَاتِهَا)، وَعَيَّنَ اسْمَهَا وَنَوْعَهُ، فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:</p> <p>1- قال تعالى: "فاستكبروا وكانوا قوماً مجرمين" (الأعراف، آية 133) الواو في (كانوا) / ضمير متصل.</p> <p>2 _ قال تعالى: "لن نبرحَ عليه عاكفين" (طه، 91) ضمير مستتر تقديره نحن.</p> <p>3 - قال ابنُ زيدون: أضحى التَّنائي بديلاً منْ تدانينا      وطابَ عنْ طولِ لُقيانا تَجافينا التَّنائي / اسمٌ ظاهرٌ.</p> <p>4 - قال الطَّبیبُ: لستُ شافياً لمريضي؛ فالله هو الشافي . التاء في (لستُ) / ضميرٌ متصلٌ.</p> <p>5 - باتَ ما تعلَّمته واضحاً. ما / اسمٌ موصولٌ.</p> <p>6 أضحى العالمُ قريةً صغيرةً؛ لتقدُّمِ وسائلِ الاتِّصالِ.</p> <p>7 العالمُ / اسمٌ ظاهرٌ.</p> <p style="text-align: right;"><b>نشاط (2)</b></p> <p>عَيَّنْ خَبَرَ كَانِ وَأَخَوَاتِهَا فِي الْأَمْثَلِ الْآتِيَةِ مُبَيَّنًا نَوْعَهُ:</p> <p>1- قال ابنُ زيدون:</p>	<p>الثانية</p> <p>كان وأخواتها</p>

إِنَّ الزَّمَانَ الَّذِي مَا زَالَ يُضْحِكُنَا      أَنْسَا بِقُرْبِهِمْ قَدَ عَادَ يُبْكِينَا

2- أَصْبَحَ الْكِتَابُ مَادَّتَهُ شَائِقَةً لِلطَّالِبِ.

3- صَارَ التَّعْلِيمُ مُتَاحًا لِلجَمِيعِ.

4- أَمْسَى الْمَرِيضُ مُتَعَافِيًا.

5- قَالَ الشَّاعِرُ:

لَيْسَ الْجَمَالُ بِأَثْوَابٍ تُزِينُنَا      إِنَّ الْجَمَالَ جَمَالُ الْعِلْمِ وَالْأَدَبِ

**الإجابة :**

1- يُضْحِكُنَا / جَمَلَةٌ فَعْلِيَّةٌ.

2- مَادَّتَهُ شَائِقَةٌ / جَمَلَةٌ اسْمِيَّةٌ.

3- مُتَاحًا / مَفْرَدٌ.

4- مُتَعَافِيًا / مَفْرَدٌ.

5- بِأَثْوَابٍ / شَبَهَ جَمَلَةٍ.

**نشاط (3)**

بَيِّنْ مَوَاضِعَ تَقَدُّمِ خَبْرِ كَانِ وَأَخْوَاتِهَا، مَعْلِلًا السَّبَبَ، فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

1- فلو كان لي قلبان عشْتُ بواحدٍ      وخلفتُ قلبًا في هواك يُعذَّبُ

2- أصبح بين الطلبة تعاونٌ للحفاظِ على مُقتنياتِ المدرسة.

**الإجابة :**

1- تقدّم الخبر ( لي ) على اسمها ( قلبان ) لأنه شبه جملة ( جار ومجرور ) واسمها نكرة.

2- تقدّم الخبر ( بين الطلبة ) على اسمها ( تعاون ) لأنه شبه جملة ( ظرفيّة ) واسمها نكرة.

**نشاط ( 4 )**

بيّن دلالة / معنى (كان وأخواتها) في ما يأتي:

1- قال تعالى: "وَإِذَا بُشِّرَ أَحَدُهُمْ بِمَا ضَرَبَ لِلرَّحْمَنِ مَثَلًا ظَلَّ وَجْهُهُ مُسْوَدًّا

وهو كظيم" (النساء, آية 130)

2- "وكان الله واسعًا حكيمًا" (الأحزاب, آية 5)

3- الموتُ حقٌّ ولكنْ لم أزلْ مرِحًا كأنَّ معرفتي بالموتِ إنكارٌ

4- ليسَ المسلمُ فاحشًا في قولٍ أو عملٍ.

5- صارَ المكانُ مُنيرًا.

6- أصبحَ الأردنُّ قبلةً للسياحِ.

## الإجابة :

- 1- تدلّ على استمرار ملازمة الخبر للمبتدأ.
- 2- تدلّ على الزّمن المطلق.
- 3- تدلّ على استمرار ملازمة الخبر للمبتدأ.
- 4- تدلّ على النّفي.
- 5- تدلّ على التحوّل.
- 6- تدلّ على الصّيرورة ؛ أي بمعنى "صار".

## نشاط ( 5 )

أدخِلْ فعلا مناسباً (كان أو إحدى أخواتها ) على الجملِ الاسميّةِ الآتيةِ، مُجرباً  
التغييرَ اللازم:

- 1\_ الأردنُّ يسعى إلى نَشْرِ العِلْمِ بين أبنائه.
- 2\_ المعرفةُ قوّةٌ.
- 3\_ المواطنونَ مُتساوونَ أمامَ القانونِ .
- 4\_ العِلْمُ أساسُ كلِّ نهضةٍ.

## الإجابة :

- 1- سيظلّ الأردنُّ يسعى إلى نَشْرِ العِلْمِ بين أبنائه.



2- ما برحت المعرفة قوّة.

3- بات المواطنون مُتساوينَ أمامَ القانونِ .

4- ما زال العِلْمُ أساسَ كلِّ نَهْضَةٍ.

## نشاط (6)

اقرأ النَّصَّ الآتي ثمَّ أجِبْ عنِ الأسئلةِ التي تليه:

### المَدْرَجُ الرُّومانيُّ إيقاعُ عَمَّانَ

ويظلُّ المَدْرَجُ الرُّومانيُّ في وسطِ عَمَّانَ شاهِدًا على تاريخها العَريقِ، ليس

له (مثيل) في اجتذابِ الزَّائرينَ من كلِّ حدبٍ وصوبٍ، وقد صاروا أمامه

مأخوذِينَ بِوَداعَتِهِ وهَيبتِهِ بعدَ أنْ أضحى (حكاية) عَشقِ عَمَّانيَّةٍ مع أهله على

مَرِّ العصورِ، يفتَحُ للجميعِ جانبيه عن اليمينِ واليسارِ متحفًا لذاكرةِ المدينةِ منذُ

كانَ الإنسانُ، ويَدعوهم إلى صعودِ درجاتِهِ، وكلَّمًا صعدوا درجةً أصبحَ أوسعَ

صدرًا، كأنَّما يحتضِنُهُم مَهْمَا عَلَوا، ويعمِّقُ في نفوسِهِم روعةَ عَمَّانَ القديمةِ؛

حيثُ كانَ السَّيْلُ يسَلِّمُ على ضيوفِهِ في طريقِهِ من مُنْعرجِ سبيلِ الحوريَّاتِ وهو

أمنٌ في ظلِّ جبلِ القلعةِ.

وتطوَّرتِ عَمَّانُ، وأصبحَ السَّيْلُ شارعًا مَسقوفًا يعجُّ بالنَّاسِ، وأمسى السَّيْلُ

كالمدرج أثرًا شاهدًا على إيقاع عمّان الحديثة، وبات جبلُ القلعة لياليه أفراخ في  
حراسة التاريخ، وأيامه فسحةً للتفكير في وادٍ وسط عمّان، لكنّ المدرج ظلّ  
شامخًا حنونًا، فما أوفاه ! وهو يقولُ لنا : هنيئًا بني وطني ما أقمتم؛ فالأردنُّ  
سيفي شامخًا بهمتكم.

1- ما الفكرة الرئيسة في النصّ السابق؟

2- سمّ اثنين من الآثار المذكورة في النصّ.

3 - استخرج من النصّ:

أ- خبرًا ( شبه جملة ) لفعلٍ ناسخٍ.

ب- خبرًا ( جملة فعلية ) لفعلٍ ناسخٍ.

4- اضبط الكلمتين: (مثل) و(حكاية) ضبطًا سليمًا.

5- أعرب ما تحته خطُّ إعرابًا تامًّا:

**الإجابة :**

1- المدرّجُ الرومانيّ شاهدٌ على روعة عمّان. ...

2- سبيل الحوريّات ، جبلُ القلعة.

3- أ- ( له ) في جملة " ليس له مثل " .

ب- ( يسلم ) في جملة " كان السيل يسلم ... " .

4- مثل، حكاية.

5- ليالي: مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة المقدرة على الياء؛ منع من

ظهورها النقل، وهو مضاف والهاء ضمير متصل مبني في محل جر

بالإضافة.

أفراح: خبر المبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه تنوين الضم الظاهر على آخره.

والجملة الاسمية (لياليه أفراح) في محل نصب خبر بات.

### نشاط (7)

ب - أعرب ما تحته خط:

1- قال تعالى: " فأصبح هشيمًا تذرؤه الرياح " (الكهف، 45)

2- تَبْنِي كما كانت أوائلنا تَبْنِي ونفعلُ فوق ما فعلوا

3- قال تعالى: " وما تأتيهم من آيةٍ من آياتِ ربهم إلا كانوا عنها

مُعْرِضِينَ " (يس، 46)

1- أصبح: فعلٌ ماضٍ ناقصٌ مبنيٌّ على الفتح الظاهر على آخره.

اسمه ضمير مستتر تقديره هو .

هشيمًا: خبر أصبح منصوب، وعلامة نصبه تنوين الفتح الظاهر على آخره .

2- كانت: فعلٌ ماضٍ ناقصٌ مبنيٌّ على الفتح. والتاء الساكنة للتأنيث.

أوائلنا: اسم كان مرفوع، وعلامة رفعة الضمة الظاهرة، وهو مضاف و(النأ) ضمير متّصل مبنيٌّ في محل جر بالإضافة.

تبني: فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعة الضمة المقدّرة. والفاعل ضمير مستتر تقديره هي . والجملة الفعلية في محل نصب خبر كان.

3- كانوا: فعل ماضٍ ناقص مبني على الضمّ. والواو ضمير متّصل مبنيٌّ في محل رفع اسم كان.

معرضين: خبر كان منصوب وعلامة نصبه الياء؛ لأنّه جمع مذكّر سالم.

نشاط ( 7 )

اكتب وصفًا لأحد المعالم التاريخية في الأردنٍ مُوظّفًا فيه ما يناسبُ من كان

وأخواتها. ( يترك للمعلم والطالب ) .

الإجابات			الوحدة
نشاط (1): عين الحرف النَّاسِخِ، واسمه، وخبره، في كلِّ ممَّا يأتي:			الثالثة إنَّ وأخواتها
الجملة / والحرف الناسخ	الاسم	الخبر	
لَيْتَ الْمَوَاطِنَةَ الصَّالِحَةَ رَاسِخَةً في كلِّ نفسٍ.	المواطنَة	راسخة	
كَانَ السَّرَابَ مَاءً .	السَّرَابِ	ماءً	
لَعَلَّكُمْ مَخْلُصُونَ فِي أَعْمَالِكُمْ .	ضمير متصل (كم)	مخلصون	
إِنَّ الْإِنْسَانَ الْمَتَعَلِّمَ فِي وَطَنِنَا أَعْلَى مَا نَمْلِكُ.	الإنسانَ	أعلى	
أَيَقِنَ الْجَمِيعُ أَنَّ الْحَقَّ رَاجِعٌ إِلَى أَهْلِهِ.	الحقَّ	راجع	
<b>نشاط 2</b>			

بيِّن نوعَ خبرِ (إنَّ وأخواتها) في كلِّ ممَّا يأتي :

1-قالَ تعالى: "لا تَأْكُلُوا الرِّبَا أَضْعَافًا مُضَاعَفَةً وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ" (آل عمران 130)  
جملة فعلية .

2-قالَ تعالى: "قالَ يا لَيْتَ قومي يَعْلَمُونَ بما غَفَرَ لي رَبِّي" (يس/ 26).  
جملة فعلية

3-قالَ تعالى: "وما رَمَيْتَ إِذْ رَمَيْتَ وَلَكِنَّ اللَّهَ رَمَى" (الأنفال/ 17).  
جملة فعلية

4- إن المهندسين ماهرون في أدائهم .  
مفرد

5-كأنَّ الطَّائِرَةَ إِقْلَعُهَا وَشَيْكٌ .  
جملة اسمية

6-إنَّ الحقَّ في صِراعٍ مَعَ الباطلِ .  
7-شبه جملة جارٍ ومجرور .

### نشاط (3)

صحِّح الخطأ في كلِّ جملةٍ ممَّا يأتي :

1-ضَعْ أَمَامَ عَيْنِكَ أَنْ لَكَ هَدَفٌ تَريدُ تَحْقِيقَهُ.  
الصواب : هدفًا

2-لَعَلَّ تَحْتَ الأَرْضِ مَنجَمٌ كَبِيرٌ لِلْماسِ.  
الصواب : منجمًا .

### نشاط (4)

حدِّدِ الحرفَ النَّاسِخَ واسمَهُ وخبرَهُ في قولِهِ تعالى :

" فلو أن لنا كزرةً فنكون من المؤمنين " (الشعراء/ 102).

الحرف الناسخ: أَنْ اسمه: كَرَّةً خبره: شبه الجملة : لنا .

## نشاط ( 5 )

بَيِّنْ مَعَانِي (إِنَّ وَأَخَوَاتِهَا) فِي مَا يَأْتِي :

1- أَخَوِكَ مُخْطِئٌ لَكِنَّ ظُلْمَكَ إِيَّاهِ أَشَدُّ خَطَأً.

الاستدراك

2- إِنَّ الْكِتَابَ جَلِيسٌ لَا يُمَلُّ .

التوكيد ونفي الشكّ

3- لَيْتَ الْفَقْرَ يُجْتَثُّ مِنْ الْعَالَمِ كُلِّهِ .

النمّي .

4- كَأَنَّ الْحَيَاةَ رَحْلَةً قَصِيرَةً .

التشبيه

5- لَعَلَّ الْأَمَلَ نِبْرَاسُ الْمُسْتَقْبَلِ .

الترجي

**نشاط (6) :** حَلِّلْ نَحْوِيًّا الْجُمْلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ، مُبَيِّنًا الْفَرْقَ فِي الْمَعْنَى بَيْنَهُمَا :

1- إِمَّا قُلْتَ الصَّوَابَ .

إِنَّ + مَا الْكَافَةِ : وتفيد الحصر، أي حصر الصواب في قولك.

2- إِنَّ مَا قُلْتَهُ الصَّوَابُ.

إِنَّ + مَا الْمُوصُولِيَةِ : أي الذي قلته صواباً.

## نشاط (7) :

أعرب ما تحته خطاً :

1- قال تعالى: " كأنما يُساقونَ إلى الموتِ وهم ينظرونَ " (الأنفال / 6)  
كأنما: كأن حرف ناسخ من أخوات إن مكفوف عن العمل.  
ما: كافة .

فعل مضارع مبني للمجهول، مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون؛ لأنه من الأفعال الخمسة. والواو: ضمير متصل مبني في محل رفع نائب فاعل.  
2- إنما التدخينُ ضارٌّ بالصحةِ .

إنما: إن حرف ناسخ من أخوات إن مكفوف عن العمل.  
ما: كافة .

التدخينُ: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

## نشاط (8) :

أ. اقرأ النَّصَّ الآتي ، ثم أجب عما يليه :

جاء رجلٌ إلى الحسنِ البصريِّ - رحمه الله - فسألهُ :

ما سرُّ زهدِكَ في الدُّنيا؟ فقال: أربعةُ أشياء: علمتُ أنَّ رزقي لا يأخذهُ غيري  
فاطمأنَّ قلبي، وعلمتُ أنَّما عملي لا يقومُ به غيري فاشتغلتُ به وحدي، وعلمتُ  
أنَّ اللهَ مُطَّلِعٌ عليَّ فاستحييتُ أنَّ يراني على معصيةٍ، وعلمتُ أنَّ في انتظاري  
موتاً فأعددتُ الزَّادَ للقاءِ ربِّي .

أ- استخراج من النَّصِّ السَّابِقِ :

1. خبراً مفرداً لحرفِ ناسخٍ . مُطَّلِعٌ
2. خبراً جملةً لحرفِ ناسخٍ . لا يأخذهُ غيري
3. خبراً شبه جملةً لحرفِ ناسخٍ . في انتظاري



ب \_ ما نوعُ (ما) في جملةِ (أنا عملي لا يقومُ به غيري)؟ وكيفَ تعرّب ما بعدها؟ كافةٌ للحصر . ما كافةُ أداة حصر .

ج- علّل تقدّم خبرِ أنّ على اسمِها في جملةِ (أنّ في انتظاري موتاً).

لأن اسمها نكرة (موتاً) وخبرها شبه جملة (في انتظاري) .

د- أعرب الكلمات التي تحتها خطُّ في كلّ ممّا يأتي:

1- إنّ النَّاسَ أمنيّاتهم كثيرةٌ.

إنّ: حرف توكيد من أخوات إنّ

الناس: اسم إنّ منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

أمنيّاتهم: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره، وهو مضاف، و (هم): ضمير متصل مبني في محل جر بالإضافة.

كثيرة: خبر المبتدأ (أمنيّات) مرفوع وعلامة رفعه تنوين الضم الظاهر على آخره.

والجملة الاسمية (أمنيّاتهم كثيرة) في محل رفع خبر (إنّ)

- 2- المكتبةُ واسعةٌ لكنّ الكتبَ قليلةٌ .

لكنّ: حرف نصب من أخوات إنّ يفيد الاستدراك.

الكتب: اسم لكنّ منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

قليلة: خبر لكن مرفوع وعلامة رفعه تنوين الضم الظاهر على آخره.

- 3- ليتك استثمرت أموالك في مشروعٍ خيرٍ .

ليتك: ليتّ: حرف نصب من أخوات إنّ يفيد التمني. والكاف ضمير

متصل مبني في محل نصب اسم لبيت.

استثمرت: فعل ماض مبني على السكون لاتصاله بالتاء المتحركة، والتاء

المتحركة ضمير متصل مبني على الفتح في محل رفع فاعل.

أموالك: أموال: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على

آخره، وهو مضاف، والكاف ضمير متصل مبني في محل جر بالإضافة

- 4- قَالَ الْوَلِيدُ بْنُ الْمَغِيرَةِ - وَقَدْ مَاتَ كَافِرًا - فِي وَصْفِ كَلَامِ النَّبِيِّ

مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : " وَاللَّهِ لَقَدْ سَمِعْتُ مِنْ مُحَمَّدٍ كَلَامًا مَا

هُوَ بِكَلَامِ الْبَشَرِ ، إِنَّ لَهُ لِحَلَاوَةً ، وَإِنَّ عَلَيْهِ لَطِلَاوَةً ، وَإِنَّ أَعْلَاهُ لَمُثْمِرٌ ،

وَإِنَّ أَسْفَلَهُ لَمُغْدِقٌ ، وَإِنَّهُ يَعْلُو وَلَا يُعْلَى عَلَيْهِ ، ..... " .

- إِنَّ : حرف نصب من أخوات إِنَّ يفيد التوكيد.

- له: حرف جر، والهاء ضمير متصل مبني في محل جر بحرف الجر

- وشبه الجملة من الجار والمجرور في محل رفع خبر ( إِنَّ ) مقدم.

- لطلاوة: اللام حرف توكيد، طلاوة: اسم ( إِنَّ ) مؤخر منصوب وعلامة

نصبه تنوين الفتح الظاهر على آخره.

- 5 - "إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ ، وَإِنَّمَا لِكُلِّ امْرِئٍ مَا نَوَى " مَثَّقٌ عَلَيْهِ

إنما: إِنَّ : حرف من أخوات إِنَّ مكفوف عن العمل.

ما : كAFFة .

الأعمال: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

بالنيات: الباء حرف جر، والنيات: اسم مجرور بالباء وعلامة جره الكسرة

الظاهرة على آخره، وشبه الجملة من الجار والمجرور في محل رفع خبر

( إِنَّ ) .

--	--

الإجابات	الوحدة
<p><b>نشاط (1)</b></p> <p>ميّز الجملة الاستفهامية من غيرها في ما يأتي، ثم ضع علامة التّقييم المناسبة:</p> <p>1. مَنْ حَفِظَ مِنْكُمْ الْقَصِيدَةَ؟ جملة استفهامية .</p> <p>2. مَنْ يَدْرُسُ يَنْجُحُ .</p> <p>3. ما نتيجةُ المباراة؟ جملة استفهامية .</p> <p>4. ما أقوله لكم صحيحٌ .</p>	<p>الرابعة</p> <p>أسماء</p> <p>الاستفهام</p>

## نشاط (2)

صُغْ سؤَالاً مَنَاسِباً لِكُلِّ مِمَّا يَأْتِي، بَاخْتِبَارِ اسْمِ اسْتِفْهَامٍ مَنَاسِبٍ مِمَّا بَيْنَ قَوْسَيْنِ :

- حَسَّانُ بَنُ ثَابِتٍ شَاعِرِ الرَّسُولِ. ( مَنْ ، مَا )
- فِي مَكْتَبَتِي خَمْسُونَ كِتَابًا . ( كَمْ ، أَيْنِ )
- أَقَامَ فَرِيقُنَا الْوَطْنِيَّ مَعْسَكْرًا تَدْرِيبيًّا فِي مَدِينَةِ الْعَقْبَةِ. ( مَتَى ، أَيْنِ )
- جَارْنَا نَجَارًا . ( مَنْ ، مَا )
- اسْتَقْبَلَ الرَّجُلُ الضَّيْفَ بِسُرُورٍ . ( كَمْ ، كَيْفِ )

### الإجابات:

1. من شاعر الرسول ؟
2. كم كتابا في مكتبتني ؟
3. أين أقام فريقنا الوطني معسكرا تدريبيًا ؟
4. ما جازنا ؟
5. كيف استقبل الرجل الضيف ؟

## نشاط (3)

صَوِّبِ الْأَخْطَاءَ الْوَارِدَةَ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ:

- 1- صَدِيقُكَ مَنْ؟
- 2- السَّبِيلُ إِلَى وَصَالِكَ كَيْفَ؟

3- يقفُ السائقُ عند الإشارةِ الضوئيةِ متى؟

4- النَّتائِجُ تُعلَنُ أين؟

الإجابات:

1. من صديقك؟

2. كيف السبيل إلى وصالك؟

3. متى يقف السائق عند الإشارة الضوئية؟

4. أين تعلن النتائج؟

**نشاط (4)**

املأ الفراغ في الجُمْلِ الآتيةِ على دفتركِ بالاسمِ الملائمِ من أسماءِ الاستفهامِ (ما ، مَنْ ، مَتَى ، كَيْفَ ، كَمْ).

1- أين تقعُ أريحا؟

2- كم مختبرا في مدرستنا؟

3- مَنْ مُخْتَرَعُ الطَّباعَةِ؟

4- ما أحبُّ مدينةً إليك؟

**نشاط (5)**

اقرأ النَّصَّ الآتي، ثمَّ أجبْ عما يليه:

" المقاهي والأندية مزدحمة بالناس في الصباح والمساء، والوقت فيها

ضائع بين لاعبي شطرنج، ومتحدث حديثاً لا فائدة فيه.

في البلاد آلاف الموظفين يفرغون من عملهم الساعة الثانية بعد الظهر،

ويعودون الساعة الثامنة صباحاً، فاسألهم كيف قضوا ثماني عشرة ساعة في كل

يوم؟ ومن استفاد منهم من زمنه في عقله أو جسمه أو عملاً صالحاً لنفسه

أو أمته؟

وفي البيوت نصف عدد الأمة من النساء، فكيف يقضين أوقات فراغهن؟ إذا

كان الزمُّ المادة " الخام " لجلب المال وتحصيل العلم، وكسب الصحة، فكم

أضغنا من كل ذلك؟

5- كيف يقضي الناس أوقات فراغهم في المقاهي والأندية كما في

النص؟ الوقت ضائع بين لاعبي شطرنج ومتحدث حديثاً لا فائدة منه

6- استخرج من النص:

- اسم استفهام دالاً على الحال. كيف

- اسم استفهام دالاً على العاقل. من

- اسم استفهام دالاً على العدد. كم

نشاط (6)

<p>هَبْ أَنْكَ دَلِيلٌ سِيَّاحِيٌّ تَرَفَقُ وَفَدًا سِيَّاحِيًّا إِلَى مَدِينَةِ الْبَتْرَاءِ أَوْ مَوْقِعِ أَثْرِيٍّ أُرْدُنِيِّ  أَخْرَ، افْتَرِضْ عَدَدًا مِنْ الْأَسْئَلَةِ الْمَبْدُوءَةِ بِأَسْمَاءِ الْاِسْتِفْهَامِ الَّتِي دَرَسْتَهَا، يُمْكِنُ  أَنْ يُوَجِّهَهَا إِلَيْكَ الْوَفْدُ السِّيَّاحِيُّ.</p> <p>( يُتْرَكُ لِلطَّالِبِ وَالْمُعَلِّمِ )</p>	
--	--

الإجابات	الوحدة
<p style="text-align: right;"><b>نشاط 1</b></p> <p style="text-align: right;">استخرج أَلْفَاظَ الْعُقُودِ مِمَّا يَأْتِي:</p> <p>1- قال تعالى: " إِنَّ هَذَا أَخِي لَهُ تِسْعٌ وَتِسْعُونَ نَعَجَةً لِوَالِي نَعَجَةٍ وَجِدَّةٌ فَقَالَ أَكْفَأْنِيهَا وَعَزَّنِي فِي الْخِطَابِ  (سورة ص، ص 23)</p> <p>2- قال تعالى: "وَوَعَدْنَا مُوسَى ثَلَاثِينَ لَيْلَةً وَأَتَمَمْنَا بِعَشْرِ فَنَمَّ مِيقَاتُ رَبِّهِ أَنْ بَعَيْنَ لَيْلَةً وَقَالَ مُوسَى لِأَخِيهِ  هُرُونَ أَخْلَفْنِي فِي قَوْمِي وَأَصْلِحْ وَلَا تَتَّبِعْ سَبِيلَ الْمُفْسِدِينَ" (سورة الأعراف، ص 142)</p>	<p>الخامسة</p> <p>ألفاظ</p> <p>العقود</p> <p style="text-align: center;">٢٣</p>

3. رُبْعُ الْقَرْنِ خَمْسٌ وَعِشْرُونَ سَنَةً.

4. تَبْدَأُ الْحِصَّةُ الْأُولَى السَّاعَةَ الثَّامِنَةَ وَثَلَاثُونَ دَقِيقَةً .

5. حَفِظْتُ إِحْدَى وَعِشْرِينَ كَلِمَةً جَدِيدَةً فِي دَرْسِ اللُّغَةِ الْإِنْجَلِيزِيَّةِ فِي سَاعَةٍ وَاحِدَةٍ.

### **نشاط (2)**

حَوِّلِ الْأَرْقَامَ الَّتِي بَيْنَ قَوْسَيْنِ إِلَى كَلِمَاتٍ:

1. سَاعَدَ أَبِي (50) مُحْتَاجًا فِي رَمَضَانَ. خَمْسُونَ

2. التَّحَقَّتْ (30) امْرَأَةٌ بِمَرْكَزِ مَحْوِ الْأُمِّيَّةِ هَذَا الْعَامِ. ثَلَاثُونَ

3. بَلَغَ مَا ادَّخَرْتُهُ مِنْ مَصْرُوفِي (42) دِينَارًا. اِثْنِينَ وَأَرْبَعِينَ

4. زُرْتُ (21) مَوْقِعًا أَثَرِيًّا فِي الْأُرْدَنِ. إِحْدَى وَعِشْرِينَ .

5. ثَمَّنُ اللَّوْحَاتِ التَّعْلِيمِيَّةِ فِي الْمَدْرَسَةِ (99) دِينَارًا. تِسْعَةٌ وَتِسْعُونَ

6. حَفِظْتُ (25) بَيْتًا مِنْ مُعَلَّقَةِ زَهِيرِ بْنِ أَبِي سَلْمَى. خَمْسَةٌ وَعِشْرِينَ

### **نشاط (3)**

يَقُولُ تَاجِرٌ لِمَتَّعِطِلٍ عَنِ الْعَمَلِ: حُذْ (95) دِينَارًا وَاتَّجِرْ بِهَا.

الْكَتَابَةُ الصَّحِيحَةُ لِلْعَدَدِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ:

أ. خَمْسَةٌ وَتِسْعِينَ

### **نشاط (4)**

صَوِّبِ الْخَطَأَ فِي الْجُمْلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:



1. قطعة أرضٍ للبيع مساحتها خمسون (دونم) : دونماً .

2. زار متحف عمان الوطني مئة وأربعون (سائح) في ساعة واحدة. سائحاً

### نشاط (5)

ب - اقرأ النص الآتي وأجب عما يليه:

قررت مدرستنا الذهاب في رحلة مدرسية إلى العقبة، فاشترك عشرون طالباً فيها،

انطلقت الحافلة من ساحة المدرسة الساعة السادسة وأربعين (دقيقة).

1. صوّب الخطأ الوارد بين قوسين. دقيقة

2. أعرب ما تحته خط.

اشترك: فعل ماض مبني على الفتح الظاهر على آخره.

عشرون: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو؛ لأنه ملحق بجمع المذكر السالم.

طالباً: تمييز منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح الظاهر على آخره.

### نشاط (6)

سُجِّلت علامات أحد الطلبة في المباحث التي درسها على النحو الآتي:

المبحث	الحد الأدنى	الحد الأعلى	العلامات (الدرجات) بالأرقام	العلامات (الدرجات) بالحروف
التربية الإسلامية	50	100	75	خمسة وسبعون
اللغة العربية	50	100	85	خمسة وثمانون

الرياضيات	50	100	60	ستون
العلوم	50	100	65	خمسة وستون
التربية الوطنية	50	100	90	تسعون
التاريخ	50	100	89	تسعة وثمانون
التربية الرياضية	50	100	66	ست وستون
التربية المهنية	50	100	76	ست وسبعون

### نشاط (7)

أعد تصميم هذا النموذج على برنامج الجداول الإلكترونية (Excel) محوّل الأرقام إلى كلمات ثم اعرضها على زملائك. ( يترك للطالب والمعلم )